

Стандарты второго поколения определяют следующие цели обучения иностранному языку:

- Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая, языковая, социокультурная/межкультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции.
- Развитие личности учащихся.
- Формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД).

- ⊙ В качестве предполагаемых результатов обучения иностранным языкам выделяют метапредметные результаты:
  - ⊙ - развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
  - ⊙ - развитие коммуникативной компетенции;
  - ⊙ - умение ставить перед собой цели и определять задачи, решение которых необходимо для достижения поставленных целей, планировать последовательные действия, прогнозировать результаты работы, анализировать итоги деятельности (как положительные, так и отрицательные), делать выводы (промежуточные и итоговые), вносить коррективы, определять новые цели и задачи на основе результатов работы;
  - ⊙ - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией (извлекать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать, представлять различными способами);
  - ⊙ - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
  - ⊙ - осуществление самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- ⊙ Метапредметные результаты достигаются через:
  - ⊙ содержание обучения
  - ⊙ использование ИКТ
  - ⊙ наличие текстов разных жанров и обилие заданий на разные типы чтения
  - ⊙ сопоставление явлений родного и изучаемого языков с помощью грамматического справочника, упражнений
  - ⊙ знакомство с явлениями окружающего мира, фактами его истории, географии и т.д. на английском языке